

作業說明與參考資訊

- 作業內容：** 參考期中各項實例，提出一具體針對視障讀者之圖書館利用指導計畫，完成需求分析、教學目標設定、教學內容、學習活動與評量設計。
- 建議項目：**
1. 教學計畫實施背景說明（為什麼需要教；問題定義）
 2. 教學主題與對象說明（教什麼；設計目標）
 3. 教學計畫（怎麼教；完整教案、教材、活動與評量）
- 參考資訊：** 課程講義 eBook_ISD.pdf 講解教學設計完整由需求評估到最後產出教學計畫的詳細概念，第 10 週課程講義 w9_lessonplan.pdf 則具體彙整舉例教案在不同主題或目的時的常見形式，同學可以參考相關實例，針對本身教學計畫的背景動機、學習/教學目標、教學方法進行規劃。並嘗試選擇一具體小範圍的教學進行「詳案」設計，完整描述教學時間、教學流程，及各階段之教學準備工作或材料。
- 繳交期限：**
1. **教學演示 Micro-Teaching 2020 年 6 月 10 日：** 本學期採線上教學演示，請每位同學將自己的教學現場錄製下來，最長不超過 10 分鐘。並於 6 月 10 日中午 12:00 前上傳至課程指定之 seesaw 平台。上傳之後自 6 月 10 日起為期一週時間，全班同學會透過該平台觀看每一個人的教學演示並進行同儕互評。
 2. **書面報告繳交期限：2020 年 6 月 26 日 21:00 前（不可逾期）**

教學演示 Micro Teaching

「教學演示」這個概念最早是在 1960 年代中期由美國史丹佛大學教育學系的 Dwight W. Allen 教授所發起，並成為訓練發展職前教師的重要技巧之一，應用於各級教師的教育。在執行方式上，通常這些職前教師會將他的實際教學錄製下來，然後同儕教師會觀看這場教學並提供回饋。教學演示的主要目的是為了要獲得同儕或學生有建設性的意見或回饋，來瞭解教學中哪些做得好，哪些則還有改進的空間。這個技巧因為邀請同儕或專家教師，仔細地檢視職前教師的教學並給予回饋，就像放在放大鏡下（microscope）一樣，而稱為 Micro Teaching。

在本次圖書館利用指導的學期專案中，首先要求各位同學針對視障讀者的圖書館利用教育提出完整的「教學計畫」，並經由「教學演示」，將您所設計的教案實際上如何實施，演練一次。藉由相對短時間（10 分鐘內）的教學演示，可以將現實可能複雜混亂的課堂環境，簡化或拆分成更小的部分進行實驗和學習，以體驗實際教師行為與教學現場。

同學們在執行教學演示時，本人是扮演實際使用您的教案進行教學的教學者（教師、館員、指導員等），對您的目標學習者進行教學活動。您需使用實際教材，示範如何使用您所提的教學計畫來進行教學。並將這個教學錄製下來（最長 10 分鐘），提供給全班同學（同儕教師）、助教與授課老師（專家教師）共同檢視。

本學期教學演示採線上方式進行，所有同學須於 6 月 10 日（三）中午 12:00 前上傳教學演示影片至課程指定之 Seesaw 平台。自 6 月 10 日起至 6 月 17 日止為同儕互評時間，全班同學會針對各教學計畫，以可行性、教學主題、目標、學習者選擇、教學方法、媒體與評量設計等面向進行評估。同儕互評結果將採計於學期專案評分中，並佔學期總成績 10%。請大家在評量時能積極提供回饋，也鼓勵與自己的教案進行參照比較並給予意見。

書面報告之建議格式：

A. 教學計畫實施背景說明 Background and Needs Assessment

請簡要敘述本教學計畫之實施背景，包括現況回顧、問題與學習者需求的分析，例如學習者是否遇到什麼障礙或問題，本教學計畫可能可以如何解決問題？以及為什麼選擇○○對象進行○○教學的原因與動機。

B. 教學主題與對象說明 Topic and Learners

具體並詳細說明本教學計畫之教學主題，包括主題名稱、主要內涵以及完整學習者描述。

例 教學主題：圖書館 BINGO!
內容綱要：透過賓果遊戲帶領學習者認識圖書館並練習包括搜尋、檢索實體與網路資源之基本圖書館利用技能。
學習者描述：剛進入大學的新鮮人學生，對於本校圖書館資源不熟悉，但在課堂學習或是社團活動需查找指定參考資料。

C. 教學計畫 Lesson Plan

呈現小組完整教學計畫（教案），小組可選擇其中某一單元段落，進一步製作教學材料或活動學習單，以利教學演示。日前討論也有小組想以電子化教學（APP、網站或是線上遊戲），則可使用自己熟悉的工具或技術製作原型(prototype：呈現想法為主，不需使用真實技術實現)。

小組教學計畫須包括至少以下項目：

1. 教學目標
2. 學習目標（行為目標：學習者要做到什麼才叫做有學到）
3. 教學過程
4. 教學方法
5. 教學時間
6. 教材與教學資源（舉例或製作）
7. 評量（評量策略與方法、評量標的、規劃如何進行評量）

亦可考慮以表格形式呈現整個教學計畫，如：

一、單元名稱_____教師_____		
二、教學目標：_____		
三、具體行為目標：_____		
四、教學過程	教學方法	時間
(1)預備活動		
(2)發展活動		
(3)綜合活動		
五、教學材料：		
六、評量		